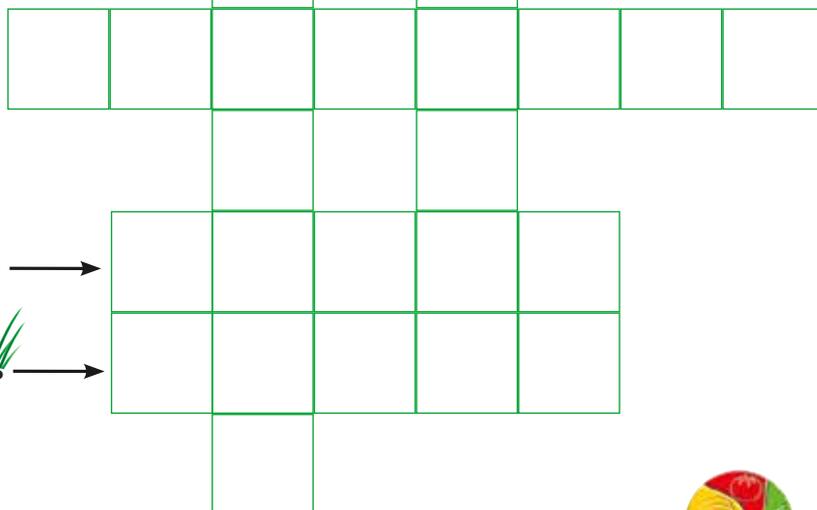
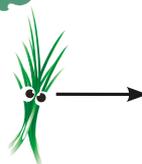


Den 5 im Beet auf der Spur

Löse die Aufgaben an den einzelnen Stationen.
An jeder Station bekommst du ein Lösungswort.
Trage es jeweils in das Rätselgitter ein.

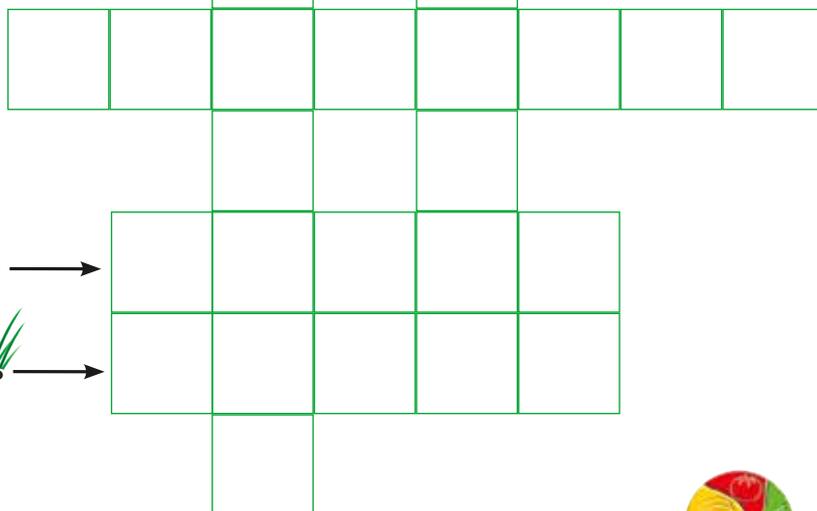
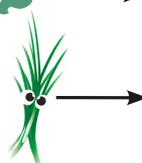
Viel Spaß bei deiner Entdeckertour!



Den 5 im Beet auf der Spur

Löse die Aufgaben an den einzelnen Stationen.
An jeder Station bekommst du ein Lösungswort.
Trage es jeweils in das Rätselgitter ein.

Viel Spaß bei deiner Entdeckertour!



Station Erdbeere

Ich bin reich an Vitamin C und
enthalte Folsäure. Mein herrliches
süßes Aroma ist nicht zu imitieren.



Aufgabe 1:

Nimm dir eine Kopie dieses Arbeitsblattes und bringe die Karten zum Erdbeerjahr in die richtige Reihenfolge.

Arbeitsblatt 1

Das Erdbeerjahr

Schneide die Bilder aus und bringe sie in die richtige Reihenfolge. Beginne dafür mit der Aufzucht von neuen Erdbeerpflanzen. Dann bilden die großen Buchstaben ein Lösungswort.



Im Mai beginnt die Ernte. Erntehelfer sammeln die reifen Früchte vorsichtig in kleinen Körben. **R**



Die jungen Stauden werden im August auf dem Feld eingepflanzt. Sie bilden noch vor dem Winter Knospen für das nächste Jahr. **E**



Im Frühjahr bilden sich neue Ausläufer, Blätter und Blüten. Wenn sich die Blüten im April öffnen, kommen Bienen und bestäuben sie. **K**



Im Juli nimmt der Erdbeermehrer Ableger von guten Erdbeerpflanzen und zieht daraus neue kleine Stauden. **L**



Die Erdbeerpflanzen überwintern auf dem gefrorenen Feld. Sie ruhen, bis es wieder wärmer wird. **C**



Aus den befruchteten Blüten bilden sich Früchte. Stroh schützt sie vor Nässe und Schmutz. In wenigen Wochen wachsen die kleinen, blassen Beeren und werden dunkelrot. **E**

lebens.mittel.punkt 2-2010 © i.m.a 2010 Primarstufe 9

Aufgabe 2:

Um die beliebten Erdbeeren ranken sich viele Geschichten, Kinderbücher und Gedichte.

Was fällt dir zu Erdbeeren ein?

Schreibe deine ersten fünf Gedanken auf und dichte daraus ein Elfchen.

Was ist ein Elfchen?

Das ist ein Gedicht aus elf Wörtern in fünf Zeilen. Die erste und fünfte Zeile besteht nur aus einem Wort, die zweite Zeile aus zwei Wörtern, die dritte aus drei, die vierte aus vier Wörtern. Es muss sich nicht reimen.

Lösungswort: **LECKER**

Station Schnittlauch

Ich wachse aus winzigen
Zwiebeln. Meine Halme heißen
streng genommen Laubblätter.



Material: Lupe, Lineal, Bastelschere

Auf dem Tisch steht ein Topf Schnittlauch und liegen einige möglichst lange Schnittlauchhalme.

Aufgabe 1:

Messe die Länge von fünf Halmen und notiere sie.

Aufgabe 2:

Scheide einen Halm der Pflanze bei beliebiger Höhe ab und betrachte die Schnittkante und das Innere mit der Lupe. Beschreibe, was du siehst.

● **im Querschnitt rund, röhrenförmig**

Aufgabe 3:

Schätze, den Anteil der abgeknickten Halme an der Pflanze? keine ganz wenige viele
Was passiert mit Grashalmen einer Wiese, wenn sie so lang sind?

Aufgabe 4:

Lies den Text und beantworte die Frage.

● Schnittlauchhalme sind ein kleines Wunder, weil sie nur zwei bis sechs Millimeter dick sind, aber über 25 Zentimeter hoch wachsen können. Dabei wiegen sich die Halme im Wind, ohne abzubrechen, und stehen dann wieder aufrecht.

Das geht nur, weil der Halm einen besonderen Aufbau hat: Er ist innen hohl. Dadurch spart er Material und Gewicht. Trotz seiner Größe ist er also relativ leicht. Außerdem ist die Wand des Halmes durch Fasern fest und stabil, aber nicht starr.

Nach einem ähnlichen Prinzip sind auch die riesigen Bambushalme aufgebaut. Weil Bambus ein Gras ist und zwischendrin Knoten mit Zwischenwänden besitzt, kann er viel größer werden. Solche Pflanzen dienen als Vorbild für den Bau von stabilen Türmen und Wolkenkratzern.

Was ist der Trick des Schnittlauchshalms?

Lösungswort: Er ist eine **RÖHRE**.

Station Kohlrabi

Ich enthalte viel Vitamin C und auch viele Mineralstoffe. Mich kann man prima als Gemüsesticks snacken.



Material: mehrere Rüben, Mikroskop, Teller, Schneidebrett und Messer, Zahnstocher

Aufgabe 1:

a) Schneide einen Kohlrabi in der Mitte durch und betrachte genau den Querschnitt:
Erkennst du Fasern und unterschiedliche Strukturen?
Erkennst du Farbunterschiede?

b) Zeichne auf, was du im Querschnitt siehst. Beschrifte die Zeichnung mit den folgenden Begriffen:
Schale, Rindengewebe, Speichergewebe



Aufgabe 2:

Schneide eine ganz dünne Scheibe ab und schaue sie dir unter dem Mikroskop (oder mit einer Lupe) an. Beschreibe, was du siehst.

Aufgabe 3:

Schneide aus der Mitte der Knolle und vom Rand (ohne Schale) je zwei Stücke ab. Probiere nacheinander je ein Stück, wiederhole den Geschmackstest und vergleiche:

Das Fruchtfleisch ist innen (knackiger, fester/ weicher, faseriger)

Der Geschmack ist innen (sehr süß, süß, sauer, würzig ...)

Sonstiges: _____

Was ist die Knolle für die Kohlrabi-Pflanze?

Lösungswort: SPEICHER

Station Radieschen

Ich bin reich an Vitamin A, B₁, B₂ und C und enthalte Kalium, Calcium und Eisen. Ich schmecke frisch und ein bisschen scharf wie Senf.



Material:

6 nummerierte Becher,
Ausdruck der Laufdiktatschnipsel

Aufgabe:

In der Klasse stehen sechs Becher mit verschiedenen Schnipseln. Darauf stehen einzelne Sätze zum Radieschen. Finde sie in der richtigen Reihenfolge und schreibe das Laufdiktat in dein Heft.

Was gibt den typischen Geschmack?

Lösungswort: **SENFÖL**

| | |
|--|---|
| | Radieschen wachsen unter der Erde. |
| | Die kleinen Knollen sind kugelrund oder länglich. |
| | Außen sind sie rot, innen weiß und saftig. |
| | Es gibt auch weiße, gelbe und dunkelrote Sorten. |
| | Sie alle schmecken ein bisschen scharf und frisch. |
| | Die leichte Schärfe kommt von dem Senfö. |

Station Pflücksalat

Ich enthalte viele wertvolle Vitamine,
Mineralstoffe und andere Pflanzen-
stoffe. Mich gibt es in vielen Sorten!



Aufgabe:

Vervollständige den Lückentext!

frisch nennt Salatpflanzen April Eichblattsalat Köpfe Blätter treiben
Sorten ausgereiften Erntezeit Beet Fensterbank stärker pflückt

Ab und zu ein Blatt

Salatpflanzen kann man selber in Schalen auf der Fensterbank aus Saatgut vorziehen.

Junge Salatpflanzen gibt es aber auch zu kaufen. Ab Anfang April setzt man die kleinen Salatpflanzen ins Beet. Sie werden schnell größer.

Pflücksalate bilden keine dichten Köpfe wie ein Kopfsalat. Der Stängel wächst stärker in die Höhe. Daher sitzen die Blätter weiter auseinander. Offene Blattrosette nennt das der Gartenprofi. An der Spitze treiben immer wieder neue Blätter nach. Pflücksalat gibt es in verschiedenen Formen und Farben. Beliebte Sorten sind vor allem der Lollo Rosso und der Eichblattsalat.

Die Blätter sind zart und schmecken frisch geerntet am besten. Dazu pflückt man fast täglich die ausgereiften, jeweils äußeren Blätter ab. Sie sind etwas dunkler und besonders gehaltvoll. Die Erntezeit ist von Mitte Mai bis in den September hinein.

Wie ist die Blattrosette?

Lösungswort: **OFFEN**